

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

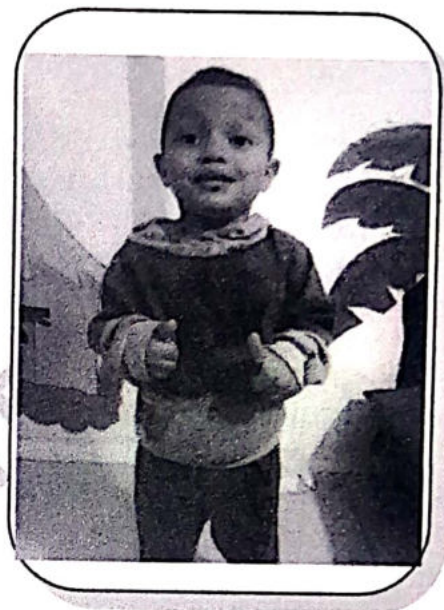
NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EITHAN ANDRES PAREJO ROCHA
 FECHA DE NACIMIENTO: 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2021
 EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
 TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1240495777

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: ISMAEL PAREJO VALDERRAMA
 Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: YORGELYS ROCHA MARTINEZ
 CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: YORGELYS ROCHA
 DIRECCIÓN: CALLE 79 D 87N 12
 TELÉFONO: 3014155676



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 01 FEBRERO DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño no cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS la familia refiere presentar dificultad ya que están laborando como independientes la mama indica que ya fueron a solicitar la cita al I Sisbén para la encuesta y así poder ser participe de una EPS subsidiada, por lo tanto está en espera, la familia ha sido correspondiente a los certificados médicos por particular, tampoco presenta una situación específica en el estado actual de salud ni diagnósticos emitidos por algún médico

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

general o especialista o restricciones que le permitan convivir en espacios fuera del hogar, o algún diagnóstico asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo o restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y tampoco presenta recomendación de uso de medicamentos que requieran ser de conocimiento para la atención y acompañamiento.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño Eithan presenta un peso de 15.2 kg y una talla de 91.9 cm los cuales son adecuados para su edad, de acuerdo con el seguimiento realizado en el último trimestre por la profesional de nutrición. Según el indicador de peso para la talla, se encuentra dentro del rango adecuado, sin presentar signos de desnutrición ni riesgo de sobrepeso, por lo cual no ha sido necesaria la activación de rutas específicas de atención para malnutrición o exceso de peso.

No se reportan antecedentes de embarazo prematuro, embarazo múltiple ni bajo peso al nacer. Actualmente, no requiere ajustes especiales en su proceso de alimentación; tolera adecuadamente todos los alimentos y no presenta alergias ni intolerancias que exijan restricciones o modificaciones en la consistencia. Tampoco requiere aditamentos para alimentarse ni suplementos nutricionales adicionales.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Eithan Andrés está conformada por mamá y papá su cuidadora principal la abuela materna, es quien se encarga del cuidado del menor mientras los padres laboran, la familia no es víctima o no fue afectada por el conflicto armado, ni es migrante, tampoco manifiesta que algún familiar posea discapacidad, no refieren presentar situaciones de tránsito ocasionados por fenómenos sociales como la migración, desplazamiento, desempleo, bajos o nulos ingresos, entre otras. Cuenta con el acompañamiento constante de su madre la señora Yurelis Rocha, siempre está comprometida con su bienestar, de igual manera su abuela materna es un apoyo incondicional para el niño Su nacimiento fue un acontecimiento que llenó sus días de una felicidad indescriptible y su corazón de un amor inconmensurable.

Aunque aún es muy pequeño, Eithan ya ha demostrado tener gustos muy definidos. El helado es su debilidad, y no hay nada que le guste más que disfrutar de un refrescante cono en un caluroso día de sol. Las coladas, con su sabor dulce y cremoso, también ocupan un lugar especial en su paladar. Sin embargo, Eithan es un niño muy versátil y disfruta de una gran variedad de alimentos, lo que demuestra su apetito aventurero.

Fuera de casa, su lugar favorito es el parque, allí, rodeado de la naturaleza y con otros niños para jugar, Eithan se siente libre y feliz. Sus ojos brillan de emoción mientras corre, salta y explora cada rincón del parque. La risa contagiosa de Eithan es una melodía, explora y descubre el mundo con asombro y curiosidad. Cada día es una nueva aventura para él, llena de aprendizajes y experiencias inolvidables.

Su personalidad es tan única como su huella digital. Es un niño lleno de energía, con una imaginación desbordante y un corazón enorme.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

La familia manifiesta durante la estadía del niño en el jardín le han brindado y enseñado independencia, dominio y hábitos que le han permitido expandir sus conocimientos y desarrollar sus habilidades intelectuales y motoras. Para el nuevo nivel están más tranquilos que no le va a afectar y su adaptación será completa, de la mano de lo adquirido en el jardín, así no será tan duro el cambio de nivel para el próximo año. Siempre se evidenció gran compromiso por parte de esta familia, acompañamiento permanente, La familia siempre colaboro y participo de los talleres con profesionales como psicólogos, nutricionistas y pedagogos para abordar necesidades específicas de su hijo, asegurando un apoyo integral en su desarrollo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante las experiencias vividas en el jardín encaminadas a la oralidad y la lectura se observa el gusto por la literatura infantil, disfrutan de cada una de las narraciones realizadas por la maestra y cada experiencia les crea la necesidad de hablar sobre distintos temas y de explorar diferentes maneras de usar el lenguaje, buscando el más apropiado para cubrir sus necesidades de expresión, esto afianza la comunicación incrementando gradualmente el vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen las interacciones comunicativas en su grupo. También se evidencia la participación activa donde realiza intercambios cotidianos en los cuales juega, canta, comenta y establece relaciones placenteras de encuentro y comunicación, donde utilizan diferentes medios verbales y no verbales para expresar algún mensaje, tales como símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, musical, los juegos teatrales y la mímica, además acompañan su expresión oral con gestos utilizando las diferentes partes del cuerpo.

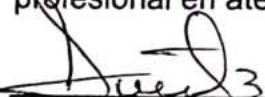
Por medio de las experiencias propuestas se logra promover la participación del niño donde se impulsan la manipulación, la observación, la experimentación, la expresión de ideas, el planteamiento de hipótesis y preguntas, así como la representación del pensamiento, consiguiendo relacionarse con los objetos del entorno, estimulando de esta manera el desarrollo del razonamiento y del pensamiento analítico, la resolución de conflictos, logrando afrontar dificultades y problemas de una manera sencilla y práctica. Partiendo de las experiencias planeadas que incluyen la creatividad cuerpo y movimiento se puede evidenciar que está siempre acompañado por el deseo de explorar, de indagar y satisfacer así sus necesidades de conocimiento. También por medio de la elaboración de obras artísticas se motivan a descubrir, crear e interactuar los elementos que hacen parte de las experiencias y con sus pares. Se observa siempre agrado y emoción al participar en esta clase de experiencias donde utilizan como instrumento su creatividad con la descubren diferentes maneras para desarrollar sus ideas. Algunas veces se observó dependiente y tímido en cuanto a sus acciones de trabajo individual, por otro lado desarrollo habilidades grupales y sociales que les permitieron participar en actividades compartidas en las que ponen a prueba sus habilidades, fortalezas y debilidades. Durante las experiencias grupales se recuerda constantemente los acuerdos establecidos tales como esperar turnos, reconoce el significado de los comportamientos, lo cual lo hace visible a través de las expresiones verbales y no verbales. Expresa sus opiniones, acuerdos y desacuerdos a sus pares y a las personas adultas que les rodean. En medio de las experiencias comparte los juguetes, disfruta del juego con sus compañeros, sigue las Instrucciones dadas y el ganar y perder se encuentra en proceso ya que le cuesta aceptar la derrota, son situaciones que van

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

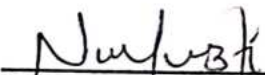
fortaleciendo, su relación con los demás les permite comprender los diferentes roles sociales. A diario se muestra lleno de vitalidad e incontables emociones, esto le permite vincularse fácilmente al grupo de compañeros y su entorno, disfrutando de los juegos grupales y estos espacios le permite relacionarse y a reconocer los diferentes roles sociales.

Es importante continuar trabajando en ellos normas y acuerdos dentro de las experiencias para que exista un mejor aprovechamiento de los tiempos de aprendizaje implementando actividades y preguntas problematizadoras estas son preguntas que plantean problemas con el proposito, no sólo de atraer la atención del niño porque se esbozan de forma llamativa o interesante, sino que, fomentan la curiosidad constante y generar nuevos conocimientos en el momento de estar en el jardín.

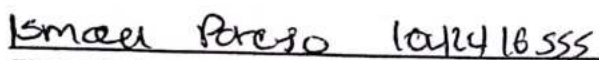
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME. Andrea Del Pilar Sanchez Capera quien desempeña el cargo en el jardín infantil Cofinanciado independencia como profesional en atención a la primera infancia quien es la responsable del nivel de párvulos A.



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

 1012416555

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 de noviembre del 2024